



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales	
Periodo:	II	Grado:	Quinto	
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio	
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:		3 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se reconoce el paisaje por medio de la geografía física con los instrumentos que nos brinda las ciencias sociales?

REFERENTE TEMATICO:

- La Región.
- Los mapas y la escala.
- La tierra y los continentes.
- Ubicación, organización y fronteras de Colombia.
- Problemática Ambiental.

COMPETENCIA:

Identifica algunas características del paisaje y la región con su influencia en el desarrollo del medio ambiente.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. • Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el libro. • Exposiciones. • Quiz plataforma ADN. • Consulta. • Dibujos. • Maqueta. • Informe de diapositivas. • Trabajo Final. • Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.
2	Que es una Región?	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 8 • Cartilla: Actividad pag 22. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral 	Clases de Región: Consulta. Maqueta del relieve en general en plastilina.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia.

			<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.
3	El Paisaje	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Representaciones de la tierra. • Mapa de Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<p>El Paisaje Natural: ((Dibujos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paisaje Rural. - Paisaje Urbano. <p>Mapa de Colombia: División de las regiones naturales del país.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.
4	Región Andina	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 5 • Cartilla: Actividad pag 15 - 16. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. 	<p>Región Andina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación Espacial. - Relieve. - Clima. - Economía. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.

			Trabajo final.		
5	Región Caribe	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 7 • Cartilla: Actividad pag 19 - 20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<p>Región Caribe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación Espacial. - Relieve. - Clima. - Economía. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.
6	Región Pacifica y Amazónica	<p>Región Pacifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 7; pag 45- 46 • Cartilla: Actividad pag 21. • Región Amazónica: • Secuencia # 6; pag 39 • Cartilla:17 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<p>Región Pacifica y Amazónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación Espacial. - Relieve. - Clima. - Economía. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.

7	Región De La Orinoquia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 6 • Cartilla: Actividad pag 18. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<p>Región Orinoquia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación Espacial. - Relieve. - Clima. - Economía. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.
8	Prueba de Periodo Externo: Plataforma de Instruimos. Interno: Realizad por la maestra.	Temas del Periodo		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.
					INTERPRETATIVA

9	Los Problemas Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura; pag 51. • Secuencia # 9 • Cartilla: Actividad pag 24, 25 y 26. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Trabajo final. 	<p>Informe de diapositivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambio Climático. - Una Verdad Incómoda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	<p>Trabajo Final: Los Problemas Ambientales en Colombia</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes del paisaje natural. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas del relieve en Colombia. • Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (Interna - externa)
4. Consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Mapa
9. Plataforma ADN. Quiz
10. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
- CONSULTA. - MAQUETA.	REPRESENTACION TIERRA.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	TRABAJO FINAL	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	EVALUACION DE PERIODO	EVALUACION DE PERIODO